



### 朝霞第三小学校のミッション

# 学びいっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱいの学校 ～学ぶ姿や成果が見える学校～

## 学校教育目標

### 考える子(知)

人の話をよく聞く子  
 真剣に学習に向かう子  
 本をたくさん読む子  
 自分で考え進んで発表する子

確かな学力  
 豊かな心  
 健やかな体

交流促進  
 環境美化  
 教育支援

### バランス

### やさしい子(徳)

元気にあいさつをする子  
 友だちと仲よくできる子  
 学校のきまりや時間を守る子  
 動植物を大切に育てる子

### じょうぶな子(体)

朝ごはんをしっかり食べる子  
 めあてを決めて体をきたえる子  
 元気に外遊びをする子  
 最後までねばり強くがんばる子

### 法令・教育の動向

- 日本国憲法
- 教育基本法・学校教育法等教育関係法規
- 学習指導要領・埼玉県教育課程編成要領
- 埼玉県及び朝霞市教育振興基本計画
- 埼玉県及び朝霞市教育行政施策
- 埼玉県「指導の重点・努力点」
- 朝霞市「教育に関する3つの達成目標」

### 学校・地域の実態

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域社会の要請
- 学校評価

## 学校経営の方針

- 全教職員が一丸となって、熱意・誠意・創意をもって教育活動を推進する
- ・共通理解・共通行動
  - ・特色ある教育課程の編成・実施・評価・改善
  - ・自己研鑽
  - ・報告・連絡・相談
  - ・家庭・地域との絆づくり

## 今年度の重点

- ① 地域の人々による支援の推進
- ② 確かな学力の育成
- ③ 豊かな心を育む教育の推進
- ④ 体力向上の推進
- ⑤ 安心・安全の確保
- ⑥ 教職員の資質及び能力の向上

### 1 学習指導

・習熟度に対応するなど個に応じた指導の充実  
 ・指導法の工夫と見届けによる「わかる」授業の実施・学び合う学習態度の育成  
 ・外部人材や教育機器の活用による特色ある教育活動

☆ステップアップタイムの充実  
 ☆家庭学習・自主学習のすすめ

### 2 学年・学級経営

・一人一人が活躍できる学級づくり  
 ・よさや可能性を伸ばす指導  
 ・学年内の共通理解と共通行動  
 ・伸びやがんばりが見える教室環境づくり

☆家庭・保護者への連絡及び情報発信  
 ☆学級活動の充実・学年行事の実施

### 3 生徒指導・教育相談

・積極的な生徒指導や相談活動の推進  
 ・規律ある態度の育成  
 ・成就感・達成感・充実感を味わえる場の設定  
 ・不登校児童への対応

☆「大きな声で笑顔のあいさつ」「静かに右側廊下歩行」の共通実践  
 ☆教育相談日の設定・活用

### 4 心の教育

・道徳的実践力の育成  
 ・いじめの根絶を図る人権感覚の育成  
 ・発達段階に即したキャリア教育の実施  
 ・朝読書の推進

☆私たちの道徳の活用  
 ☆人権標語・メッセージづくり  
 ☆なかよし(縦割り)活動の実施

### 5 体力向上・安全指導

・力いっぱい運動し思いっきり汗をかく授業の実施  
 ・握力・投力や持久力の向上  
 ・集団行動の徹底と安全行動の習慣化

☆フレッシュタイムの充実  
 ☆体力アップカードや運動教室の実施  
 ☆PTAや学校応援団と連携した交通安全指導

### 6 特別支援教育

・障害のある児童の共通理解と協力体制の確立  
 ・一人一人の教育ニーズに応じた指導や支援  
 ・ユニバーサルデザインの視点に立った教室環境づくり

☆通常学級とそらまめ学級との交流の推進

### めざす教師像

- \* 一人一人を大切にする教師
- \* 明るく健康で情熱のある教師
- \* わかる授業を実践する教師
- \* 思いや信頼に応える教師

### めざす児童像

- \* 課題を見付け自ら学ぶ児童
- \* よさを見付け思いやる児童
- \* 進んで体を鍛える児童
- \* 一生懸命に取り組む児童

### めざす学校像

- \* 学ぶ姿や成果が見える学校
- \* きれいで快適な学校
- \* 安全・安心な学校
- \* 地域に開かれた学校