

令和7年度 保護者による学校評価での自由記述と学校からの返答

ご意見(件数)	学校から
校長先生からの発信について(2)	校長としての情報発信は学校だよりを基本に行っておりますが、更なる発信について今後努めてまいります。併せて行事や児童の様子などは学年だよりや学級だよりをご覧いただければ幸いです。
学校公開について(1)	授業参観や公開週間以外の期間でも、学校やお子様の様子を見に来ていただくことは可能です。ぜひ遠慮なくご来校いただければと思います。その際には事前にご連絡いただけると幸いです。
盗撮防止に関する学校の取組を教えて(1)	ご意見ありがとうございます。教職員は定期的な点検に加えて、管理職も随時点検を行っております。保護者などによる点検も盗撮防止という観点からも有効であると思っておりますので、検討させていただきます。
上履き貸出のサイズを幅広く取り揃えて欲しい(1)	小さくなった靴を寄付していただき、貸し出し用としております。大きなサイズはなかなか提供がなく、可能でしたら卒業時に上履きをご寄付いただけないでしょうか。寄付していただいた上履きは、大切に使用させていただきます。卒業が近くなりましたら教頭よりtetoruでお声掛けさせていただきます。
校舎のメンテナンスについて知りたい(2)耐震工事をしていない(1)	本校は築年数の経過した校舎を使用しておりますが、建築基準法および学校保健安全法等の関係法令に基づき、定期的に専門業者による点検を実施しております。耐震性につきましても、関係機関の指導のもと耐震診断を行い、必要な補強工事を実施済みであり、現在の基準に照らして安全性が確保されております。 また、電気・給排水設備、空調設備、防災設備についても、法令に基づく定期点検および日常点検を行っております。修理が必要な場合には速やかに補修・改善を行っております。今後につきましても、児童・生徒が安心して学校生活を送れるよう、計画的な修繕および設備更新を進め、安全管理の徹底に努めてまいります。
通学路清掃ときれいなまちづくりのマッチングについて(1)	通学路清掃を「きれいなまちづくり運動」の実施日にあわせて行う取り組みにつきましては、地域貢献につながるのと同時に、地域の方々と児童・保護者、学校との交流を深める大変意義のある活動であると受け止めております。 ご指摘のとおり、顔の見える関係づくりは、登下校時の見守りや防犯の観点からも重要であり、学校と地域がより良い関係を築ききっかけとなり得るものと考えております。実施にあたりましては、児童の安全確保や活動範囲、実施時間、引率体制等について校内での検討が必要となるため、地域団体や関係機関とも連携しながら、実現の可能性について検討を進めてまいります。
連絡事項を過去のtetoruで探すがたいへん(2)tetoruの操作性が悪い(1)tetoruでなく紙で配付して(1)	ご指摘のとおり、tetoruにつきましても、題名だけでは内容が分かりにくく、必要な情報にたどり着くまでに一件ずつ確認しなければならない状況があることは、学校側としても改善すべき課題であると認識しております。予定について、学校全体に係る予定等は学校だよりに、各学年固有の予定は学年だよりにと住み分けをしておりますので、ご覧いただく際の参照として下さい。 今後につきましては、 ・連絡内容ごとの配信方法の整理 ・tetoru配信時の件名や冒頭表記の工夫 ・重要事項や定期的な情報をまとめた形での周知方法 などについて検討を進め、少しでも分かりやすく、確認しやすい連絡体制となるよう努めてまいります。
学校ホームページを更新して欲しい。	現在、ホームページ上の行事予定等の更新が十分に行き届いておらず、必要な情報を確認しづらい状況となっていることにつきまして、保護者の皆様にご不便をおかけしております。今後につきましては、必要な情報を分かりやすく確認できるよう改善を進めてまいります。
高学年の教科担任制について	教科担任制について肯定的なご意見ありがとうございます。担任と関係教諭との連携のことでご迷惑をおかけしまい、誠に申し訳ございませんでした。さらに担当教諭間の連携を図ってまいります。何かございましたら、担任へ連絡をお願いします。
学習用具の持ち帰りが重くてたいへん	基本的に、宿題に関わる国語・算数・ドリル類・タブレット（3年生以上）は持ち帰り、他のものは学校に置くことになっております。他に、習字道具・裁縫セット・絵の具セット・体育着・給食セット・作品類など多くの荷物を持ち帰りますので、計画的に持ち帰るよう担任からも声掛けをしています。ご家庭でも、お声掛けをよろしくお願いします。
学校評価の設問が分かりづらい(2)	回答をする参考にしていただくために、本校での取り組みをいくつか紹介させていただきました。長文となりましたが、ご回答ありがとうございます。また設問数は市の定型をもとに作成しております。ご理解のほどよろしくお願いいたします。
週末の宿題を廃止して(1)	中学校以降、自分で学習計画を立てて、実行していくことが望まれます。そのために小学校段階では、学習の習慣を身に付けるられるよう、宿題を定期的に出しています。

初任者指導の体制について	<p>ご心配いただきありがとうございます。初めての教職経験ということで時間はかかります。時にはtetoru等の連絡が遅くなることもあります。朝霞市規定に基づいて時間外勤務が過剰にならないように努めています。担当教諭を中心に全教職員でのフォロー体制を構築していますので、どうぞご理解ください。</p>
すららドリルのバグについて(2)習っていないところがあった(1)書けないので計算しづらい(1)もっと活用して(1)	<p>【バグが発生する件】すららドリルは、大きく2つ形式があり、①習っていないところを自ら学習しながら問題を解く予習型の形式、②習ったところを解く復習型の形式があります。①の場合、問題を解く前に解き方や考え方の説明のアナウンスが流れます。流れている間は、次へ進むボタンを押しても、先へは進めません。またこのとき次へボタンを複数回押すことで、バグが発生することがありますので、音量を上げアナウンスを聞くこと、次へボタンを押さないことをお願いします。</p> <p>【習っていない単元をやらされる】ということに関しては、上記①の形式は予習型ですので、説明を聞き(読み)ながら取り組んでください。もし習っていない問題が混ざってしまったり、スキップをして担任にお伝えください。教務の方で、すららネットに連絡いたします。さらに学校では教えていないが、そこまでの知識があれば解けるといった思考力を問う問題も含まれています。解答・解説を見て知識を身に付けてください。これ以外で学校側が謝って配信してしまったり、申し訳ございません。担任にお申し付けください。</p> <p>【計算するときに途中の計算が書けない】ことに関しては、全国学力・学習状況調査や埼玉県学力・学習状況調査(4年生以上)は、現在CBT方式(タブレットで回答)を用いて受験します。タブレットで回答すると同じ問題でも正答率が下がります。それは操作技能を伴うからです。これからの学力は、タブレット操作も学力の中に含まれます。すららドリルでも白紙に計算をし、答えをタブレットに入力して、という操作に慣れてもらうためにも実施しています。</p> <p>【途中で落ちてしまう】ことに関しては、もう一度すららを始めれば、そこまでは保存されています。ただし、解答時間は途中で止まりません。時間は減っていきますので、ご注意ください。</p>
引渡しの日程について	<p>引渡し訓練は、災害等の非常事態に備えて、なるべく早くに実施したいという考えから、5月の連休あたりに実施しています。毎年4月の授業参観懇談会から近く、足を運ぶ日が連続して申し訳ございません。5月下旬は職員体制や授業内容、さらには天候を考慮すると実施が難しい状況です。趣旨をご理解いただき、ご協力をよろしく申し上げます。</p>
林間学校を2泊にして(1)	<p>次年度も国立赤城青少年交流の家で実施しますが、利用を希望する学校や団体の多い施設で、競争率が非常に高く2泊を確保して実施することができませんでした。ご理解をよろしく申し上げます。</p>
年間行事計画がわかりづらい。	<p>分かりづらい表記はST(ステップアップタイム：朝10分の学力向上の取組)、FT(フレッシュタイム：朝10分の体力向上の取組)だったと思います。次年度は注釈をつけ、さらにわかりやすいものにしていきます。</p>
学校公開での対学年の交通安全教室について(1)	<p>学校側として必要と思われることと児童の発達段階、時代のニーズに適したものを選んでまいります。</p>
特定児童へのご意見(2)	<p>一人ひとりに寄り添い、指導してまいります。</p>
あるクラスへのサポート体制について(2)	<p>支援員やボランティアスタッフの配置を適宜見直し、個別の取り組みを行うことで、児童一人一人が楽しく過ごせるように改善を続けてまいります。</p>
スクールカウンセラーを常勤して(1)	<p>お子様が学校生活で困り感を抱えているようであれば、遠慮なく学校へお伝えいただけると幸いです。学校として何ができるのか、一緒に考えていければと思います。</p> <p>スクールカウンセラーについては県教育委員会が設置をしております。学校としても児童への支援に非常に有効であると捉えており、引き続き県教育委員会にスクールカウンセラーの配置拡充について要望を続けてまいります。</p>
バスケゴールが壊れたまま(1)	<p>現在、ゴール自体は安全に使用できる状態ですが、ネット部分の破損や一部の傷みが見られることを確認しています。子どもたちがより気持ちよく活動できるよう、修繕方法や必要な部材の準備について今後検討を進めてまいります。計画的に整備を行っていくことで、よりよい運動環境づくりに努めてまいります。</p>
運動会徒競走のゴールテープ担当について(1)	<p>来年度は両側を児童が持つのではなく、片側を児童、もう片側を教員が持つ形に変更します。また、安全のため、テープの高さについて係打ち合わせ等で事前に指導を徹底します。</p>

運動会は一日にして(1)	運動会の開催方法につきまして、貴重なご意見をいただきありがとうございます。長時間の開催だと、見守り・救護などのリスクが増えること、低学年の子どもは、長時間の活動による疲労が大きいこと、集中力が続かず、午後の演技の質が下がりやすいこと等の子どもたちの安全面・体力面への配慮、熱中症リスクの高まり、そして限られた教職員体制の中で安全な運営を行うため、運動会については今後も午前中開催を基本とさせていただきたいと考えております。温かいご理解とご協力をお願いいたします。
運動会の延期基準を示して(1)	今年度の運動会では、天候が刻々と変化する中での実施となり、ご迷惑をおかけしました。多くの保護者が事前に予定を組んでいたことや予定日に参観いただきたいことも踏まえて判断し、対応しました。延期基準等を明確化することは天候の変化等を考慮すると難しいですが、必要な情報につきましては適宜teturu等でお伝えをさせていただき、混乱のない運営に努めてまいります。
運動会が延期決定時、同時teturuでも連絡して欲しかった(2)	中止時の対応について、保護者の方に十分に伝わらず、大変申し訳ありませんでした。児童への対応が優先ではありますが、保護者の方にも内容が伝わるよう伝達方法について来年度以降検討してまいります。
組体操をやらせたい・見たい(2)	組体操につきましては、安全面での課題が大きいと、現在も慎重に検討を進めている段階です。児童の安全を最優先にしながら適切な形を精査してまいります。フラッグ演技は今後も継続して取り組んでいく予定です。行進についてのご意見もふまえ、子どもたちがより輝き、見ている方にもわかりやすい表現になるよう、演技構成や時間配分を検討してまいります。
暑すぎて運動場が使用できないときの体育館を開放して(2)	体育館開放については、児童の安全面・教職員の監督体制・施設管理の面から慎重な検討が必要ですが、暑さ対策の一つとして来年度に向けて前向きに検討してまいります。
放課後に運動場開放して(1)	本校では、放課後に校庭を開放しており、児童にもそのことを周知しているため、自由に遊べる環境は確保しております。体育館開放については、児童の安全面・教職員の監督体制・施設管理の面から慎重な検討が必要ですが、暑さ対策の一つとして検討してまいります。
体育着のゼッケンを廃止して(1)	ゼッケンは、①体育授業等で、教員が安全に配慮しながら児童の動きを識別するため②けがや体調不良の際、すぐに本人を特定し、迅速に対応するため③持ち物の取り違え防止や紛失時の早期発見につながるためなど、児童の安全と学校生活の円滑な運営のために必要なものとして使用しております。個人情報保護の観点や保護者の皆様のご負担については今後も考慮しつつ、現時点ではゼッケンの使用を継続させていただく予定です。ご協力をお願いいたします。
長期休み中の体力アップカードの取組はやめて(1)	ご意見ありがとうございます。体力アップカードについては、家庭への負担を考慮して、より取り組みやすいなわとびカード等別の内容も含めて今後検討してまいります。
6年の市内陸上競技競技大会での保護者の観戦マナーが悪かった(2)	立って観覧する方は一番後方・他は席に座って観戦することを①開会式でお願いする、②放送で使い呼びかけるなどをした方が良く、お互いが気持ちよく観戦できると、朝霞市小体連へ伝えました。今後のためのご指摘ありがとうございます。
水泳の着替えについて(1)	必要に応じて着替え場所の変更や工夫を行うこと、対応が難しい場合は、早めにその旨をお伝えし、児童やご家庭に対処方法を共有することを行い、安心して着替えができる環境づくりに取り組んでまいります。児童のプライバシーに関することについて、いただいたご意見に確実に対応できるよう、改善いたします。
豪雨時の対応を教えて(1)	豪雨や雷等が予見込まれる場合には、事前にteturuで対応について連絡を行います。内容をご確認ください。一方で急な雷雨時についても、可能な限り事前のシミュレーションに基づいて対応し、teturuでお知らせできるように努めてまいります。
防犯カメラを各門に設置した方が良い(1)門の施錠・学校に簡単に侵入できてしまう(3)防犯対策を	防犯カメラは門や靴箱など出入りする場所に5つ設置しています。また、児童がいるときには、門の扉は閉めております。
タブレットの通信に制限をかけて(1)	Webサイトには制限をかけており、不適切なサイトには基本的にアクセスできないようになっていますが、完全に排除できるものではないことをご理解いただきたいと思います。また、昨年度より、「スクリーンタイム機能」が有効となり、ブラウザのコンテンツ規制や休止時間の設定、アプリ利用時間の制限などが可能です。この機能はご家庭の判断のもとで使用していただけますが、その際は担任までご一報ください。また、制限をかける際は、平日の授業時間に支障がないよう、ご留意ください。設定方法はApple社のホームページ上に紹介されています。以下のURLをご活用ください。 <a href="https://support.apple.com/ja-jp/108806">https://support.apple.com/ja-jp/108806</a>

タブレットのキーボードが使えない(1)	現在、朝霞市から貸与されているタブレットは使用期間が5年を超えている端末も多く、特にキーボードは不具合や故障が多数出ているため、新しいものを準備できないのが現状です。数に限りはありますが各クラスに外付けのキーボードを配置していますので、担任までご相談いただければと思います。
給食の白衣を廃止して(1) 各自持参にしたい(2)長袖に揃えて(1)	白衣は予算の都合上、一度に変えられないため、順次長袖白衣へ入れ替え中です。半袖白衣はクラスに1～2枚あり、年度当初に食缶の配膳は長袖白衣で行うよう周知していますので再度徹底してまいります。白衣の廃止は異物混入防止の観点から難しいです。(エプロンは袖がなく、三角巾は配膳中に髪が落ちて混入する恐れがあるため)今後ともご協力よろしく申し上げます。
何も飾られていないガラス棚(1)	図工で使う教具や教材が入っているガラス棚には鍵をかけて施錠しています。何も飾られていない棚については、活用できるものは使っていき、使用できないものは廃棄や学習の妨げにならない場所で管理していきます。
詳細な感染症の情報を知りたい(2)	校内の感染症流行状況については引き続き情報発信をしていきますので、各ご家庭におかれましては、予防行動に努めていただけるようお願いいたします。なお、各学級での欠席状況については、お子さまを通して情報を得ていただいたり、詳細などがお知りになりたい場合には、個別に連絡いただければ対応します。今後もほけんだより等で感染症情報を含め発信していますので、そちらを確認してもらえたらと思います。
高温時の車の送迎について(1)	学校でもできることを検討してまいります。
熱中症対策について(1)	小学生にとって塩分タブレットは塩分の過剰摂取につながる恐れもあります。そのため、朝の登校前に必要なエネルギーや塩分、水分を朝食でしっかり摂ることで十分に補っていただければと思います。
植木鉢について(1)	植木鉢はプラスチック製で、4、5年たつとかなり劣化し割れてしまうこともあります。1回購入していただくと、3年間学習に活用することができますので、ご負担をおかけして申し訳ありませんが、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。
主に学級担任へのお礼のお言葉(22)	担任や関係する教員への励ましやお礼のお言葉、ありがとうございます。
学年や学級に関するご意見(21)	貴重なご意見ありがとうございます。学校・学年で共通事項を共通確認し、共通行動に努めてまいります。