

保護者 様

学校だより3月号でお知らせした学校評価がまとまりましたので、配付します。(本紙及び別紙1枚)

平成30年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価

(86)

注	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	自己(教職員)評価					保護者評価					学校関係者評価				
				よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
学校の組織運営	1	○学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 ・教育方針の学校・学年だより、ホームページなどによる説明 ・教育活動の学校公開 ・教育環境整備 など	H30	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.0%	42.5%	3.5%	0.2%	5.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%			90.6%					100.0%						
	2	○学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 ・防犯カメラの設置 ・門扉の開閉 ・避難訓練や登校指導 など	H30	40.6%	59.4%	0.0%	0.0%	0.0%	31.6%	45.0%	17.6%	2.2%	3.7%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%			76.5%					100.0%						
		H29			56.0%	41.0%	3.0%	0.0%	0.0%	39.0%	49.0%	5.0%	0.0%	7.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
					97.0%			88.0%					100.0%					
基礎学力の定着	3	○児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 ・学習内容の理解 ・ステップアップタイムや朝読書 ・サマースクールへの参加 など	H30	21.9%	78.1%	0.0%	0.0%	0.0%	24.4%	52.8%	18.3%	2.9%	1.6%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%			77.2%					100.0%						
	4	○学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 ・TT(2人の教員で指導にあたること)や少人数指導の取組 ・特色を生かした体験学習の充実 ・聞き上手、見つけ上手、伝え上手な子の育成 など	H30	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28.9%	48.7%	6.7%	1.6%	14.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%			77.6%					100.0%						
		H29			16.0%	78.0%	6.0%	%	%	28.0%	54.0%	14.0%	2.0%	2.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					94.0%			82.0%					100.0%					
規律ある態度の育成	5	○児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身につけている。 ・みんなのやくそくの実践 ・元気なあいさつの実践 ・名札の着用や整理整頓 など	H30	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%	0.0%	30.6%	54.5%	13.1%	1.2%	0.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				93.8%			85.1%					100.0%						
	6	○学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 ・月ごとの生活目標の実践 ・あいさつ・廊下歩行の重点的指導 ・くつのかかとそろえ など	H30	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%	0.0%	32.9%	47.4%	8.5%	0.8%	10.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%			80.3%					100.0%						
		H29			44.0%	53.0%	3.0%	0.0%	0.0%	28.0%	50.0%	8.0%	2.0%	12.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
					97.0%			78.0%					100.0%					
健康・体力向上	7	○児童生徒は、体育の授業や運動、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。 ・運動量を確保した授業 ・外遊びの奨励 ・持久走・マラソンタイムの実施 など	H30	25.0%	71.9%	3.1%	0.0%	0.0%	41.0%	39.0%	14.7%	4.1%	1.2%	80.0%	20.0%			
				96.9%			80.0%					100.0%						
	8	○学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。 ・フレッシュタイムの実施 ・体育カードの使用 ・体育アシスタントの活用 など	H30	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	0.0%	48.9%	41.8%	7.3%	0.8%	1.2%	80.0%	20.0%			
				100.0%			90.8%					100.0%						
		H29			52.0%	42.0%	6.0%	0.0%	0.0%	45.0%	45.0%	7.0%	1.0%	2.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					94.0%			90.0%					100.0%					
連携	9	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学力や体力の向上に生かしている。 ・読み聞かせの実施 ・アシスタントティチャーの活用 ・保育園・幼稚園との交流 など	H30	28.1%	71.9%	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	48.8%	7.6%	0.2%	8.8%	80.0%	20.0%			
				100.0%			83.3%					100.0%						
	10	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学校運営や教育活動に生かしている。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	H30	15.6%	81.3%	3.1%	0.0%	0.0%	41.6%	48.8%	6.9%	0.6%	2.2%	80.0%	20.0%			
				96.9%			90.4%					100.0%						
		H29			28.0%	63.0%	9.0%	0.0%	0.0%	36.0%	47.0%	6.0%	1.0%	10.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					91.0%			83.0%					100.0%					
				28.0%	63.0%	9.0%	0.0%	0.0%	43.0%	48.0%	5.0%	1.0%	3.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				91.0%			91.0%					100.0%						

平成30年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価 ～児童アンケート～

(%)

柱	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	1～6年				そう思う・どちらかというと思う						
				そう思う	どちらかという と思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
生活・健康	1	学校やクラスの目標にむかって、先生や友達といっしょにがんばっていますか。	H30	60.0%	31.0%	7.0%	2.0%	97.0	95.0	90.0	90.0	95.0	92.0	
		91.0%												
	2	学校では、健康や安全に気を付けてすごしていますか。	H30	68.2%	27.9%	3.5%	0.4%	94.0	96.0	94.0	98.0	96.0	97.0	
		96.1%												
	学習	3	学校の学習活動に楽しく取り組んでいますか。	H30	67.1%	25.6%	5.4%	1.9%	98.0	98.0	92.0	87.0	93.0	89.0
			92.8%											
4		授業はよくわかりますか。	H30	70.2%	23.2%	5.4%	1.2%	97.0	94.0	93.0	93.0	97.0	87.0	
		93.5%												
規律ある態度		5	基本的な生活習慣ができていますか。	H30	53.3%	36.3%	8.7%	1.7%	92.0	89.0	90.0	90.0	89.0	88.0
			89.6%											
	6	学校のみんな(友達・先生)は、元気なあいさつや、正しい言葉づかいができていますか。	H30	55.1%	34.4%	8.7%	1.7%	91.0	91.0	87.0	93.0	86.0	89.0	
		89.6%												
	体力	7	学校でたくさん体を動(うご)かしていますか。	H30	65.0%	23.2%	9.8%	2.0%	95.0	94.0	88.0	84.0	87.0	81.0
			88.2%											
8		学校では体力を高める活動がたくさん行われていますか。	H30	76.6%	20.4%	2.5%	0.6%	97.0	96.0	96.0	94.0	98.0	100.0	
		97.0%												
応援		9	地域の方がみんなを応援しようと学校に協力してくれていますか。	H30	76.1%	19.7%	2.9%	1.3%	93.0	99.0	96.0	94.0	97.0	97.0
			95.8%											
	10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H30	84.8%	13.2%	1.6%	0.4%	94.0	100.0	98.0	98.0	98.0	100.0	
		98.0%												
				H29	85.0%	12.0%	2.0%	1.0%						
					97.0%									

【家庭数配付】 平成30年度 朝霞第三小学校 学校評価「保護者・学校関係者評価より」

	評価の理由、ご意見、ご感想	ご意見等を受けて
学校の組織運営 (①・②)	<p>1<ホームページ・各種便り></p> <ul style="list-style-type: none"> 学校だより、学年だより、いつも楽しみ。HPはもう少しまとまると良い。当日の給食の画像などもHPで分かるようにしてほしい。 教室方針が把握しづらい。(字数減らす。可能な範囲でアナウンスを) <p>2<防犯・安全等について></p> <ul style="list-style-type: none"> 防犯カメラの設置、不審者情報等のメール配信、迅速な対応(自転車での見回り等)助かります。 より早く、正確な情報をお願いしたい。 校外学習の帰校(下校)が遅れる場合は、メール配信してほしい。 校門が開いている事が多い。不審者対策としては十分と思えない。 保護者用名札が義務付けられているが機能していない。 交通安全指導員さんに感謝。増員されると、さらに安心できる。 登下校の歩き方、学区が広い・夕方の学校周辺が暗いことが心配。 雪や台風の時に通学路の見回りや点検を早めに行ってほしい。 朝の旗振り当番の周知、登校班での困りごとへの対応、「青少年を守り育成する家の増設」をしてほしい。 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> 引き続き、見やすくわかりやすい「たより」の発行に努めます。 ホームページについては、内容の充実と更新頻度の向上を図れるよう努力します。 <p>2について</p> <ul style="list-style-type: none"> 校外学習の帰校時刻、遅れる際にはメールします。 門の確認をより密に行っていきますが、保護者の皆様にも、来校の際にはご協力お願いします。 保護者名札の使用とその徹底について、チェック体制等含め、対策を検討していきます。保護者の皆様には、必ず名札をつけて来校をお願いします。 より一層の安全教育、安全(登下校)指導を実施していきます。ご家庭でも安全指導をお願いします。 旗振り当番等ありがとうございます。各地区の現状を把握し、確実に周知・引継ぎを行います。
基礎学力の定着 (③・④)	<p>1<指導体制・指導方法について></p> <ul style="list-style-type: none"> 丁寧な指導、手厚いサポート、毎日の宿題、ノート指導等に感謝。 ステップアップタイム等で復習ができています。学力向上のため5分延長を望む。 授業参観はあるが、見たい授業が見られないのが残念。 学習内容の定着、個性を育てる指導をお願いしたい。 少人数指導は、とても良い。さらに意欲を高める工夫があるとよい。 算数は習熟度別少人数指導をお願いしたい。または、終わった児童には別の課題を与えるなどしてほしい。 外国出身の子に、どうか少人数指導をいただけませんか？ <p>2<学力の定着・向上について></p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題の量や自主学習への取り組みせ方を工夫し、学力を高めてほしい。 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> 引き続き、きめ細やかで分かりやすい授業、効果的なステップアップタイムを実施してまいります。 貴重なご意見ありがとうございます。参考にさせていただきます。 配置された教員で、可能な限り少人数指導を実践していきます。習熟度別については、実態や指導内容等を考慮しながら、検討してまいります。 <p>2について</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題についても、児童の状況をみながら、学年に適した量となるよう考えてまいります。
規律ある態度の育成 (⑤・⑥)	<p>1<あいさつ等について></p> <ul style="list-style-type: none"> みんな下校の際に、気持ちの良いあいさつをしてくれる。 家庭でも、あいさつの大切さを教えていますが、なかなかあいさつがきちんとできていない状態です。 学校内でできていても、交通指導員、近所の方が相手となると、できない子が多い。 規律ある態度についても、体力アップカードのようなチェックシートによる、親へのフィードバックがほしい。 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導の年間重点目標として、継続的に指導しています。 今後も誰に対しても自分から気持ちのよいあいさつができるよう指導してまいります。ご家庭でも、ご協力お願いします。 今後の検討課題とさせていただきます。
健康・体力向上 (⑦・⑧)	<p>1<体力アップカード等></p> <ul style="list-style-type: none"> 体力アップカードやマラソンカードの利用は、とてもよい。 毎日こつこつとやるのが大切なので宿題に出して欲しい。 体力アップカードを含め、体力向上策について、一考を願う。 猛暑で夏休みのプールがほとんど中止になりました。 夏休みの水泳指導(教室)の回数をもっと増やしてほしい。 <p>2<外遊び・休み時間等></p> <ul style="list-style-type: none"> 体育を楽しんでいる様子。20分休みや昼休みは外で遊んでいる子が多いので、このまま続けて欲しい。帰宅後の外遊びも増えている。 休み時間や休日などの体育館の開放ができるのもっとよい。 クラスレクなどを多く取り入れてほしい。 放課後、チャイムで帰らなくてはならず、市内公園ではボールが使えないため、遊ぶ場所がありません。保護者がいる場合、チャイム後も学校を使わせていただきたい 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力アップカードを含め、体力向上策について、検討し、実践してまいります。 夏休みの水泳指導(教室)については、熱中症予防に配慮しながら実施していきます。 <p>2について</p> <ul style="list-style-type: none"> 外遊びを奨励し、心身ともにたくましく、仲良く行動できる児童の育成に努めています。 休み時間の体育館開放、放課後の校庭開放については、安全確保を最優先に考え、行っておりません。ご理解ください。

【家庭数配付】 平成30年度 朝霞第三小学校 学校評価「保護者・学校関係者評価より」

<p>保護者・地域との連携 (9・10)</p>	<p>1<家庭・地域との連携等について></p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な教育相談や引き渡し訓練などを通して、保護者と情報共有して、子どもの指導に努めている点は大変良いと思います。 個人面談が一学期中できればよい。 引渡し訓練の日程を再検討してほしい。(土曜参観時、平日午後等) 土曜日の公開授業後の振りかえは不要。 「ふれあい祭り」近隣の学校の親御さん方が、羨ましがっていました。 地域と交流する回数を増やして欲しい。 <p>2<幼小保・小中連携等について></p> <ul style="list-style-type: none"> もっと他校や上級生との交流と意識を高める活動をしてほしい。 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人面談について、検討の結果、行事や懇談会等の関係から来年度も2学期に行います。 引き渡し訓練については、9月1日が防災の日であること、また朝霞市では震度5弱の地震発生の場合、児童は保護者引き渡しとなることから、今年度より2学期初日に行うこととしました。 ふれあい祭り等もさらに充実させ、地域の団体や様々な方との交流を深めたいと考えています。
<p>その他</p>	<p>1<学校行事等について></p> <ul style="list-style-type: none"> 西武ライオンズのOBによるベースボールチャレンジやオリンピック(スーパー)の見学ができたことをとても喜んでいました。 音楽朝会の発表、学校公開日の音楽発表、とてもよかった。 学芸会や展覧会等の行事が増えるとよい。 運動会の予備日を日曜日にしてほしい。 「成績について」B評価の範囲が広すぎているので、5段階評価にしてもらった方が分かりやすい。 ランドセルが重い。(宿題や自主学習に必要な)教科書等の学校での保管をお許し頂きたい。 日本語が不自由な保護者に対し、フォローが少ないように感じる。手紙では内容が分からないなど。 2020年からの英語およびプログラミング授業必須に伴い、移行期間の2019年度の学校の取組を教えてください。 <p>2<その他></p> <ul style="list-style-type: none"> こういったアンケートは、google formのアンケートで、スマホで解答→自動集計可能なので、保護者も学校もラクになると思います。 PTA活動が多すぎる。 PTA活動に参加して頂けない事もある。 一斉下校で世話人が出向く意味があまり感じられない。 PTA活動を、先生方も一緒に精選して頂きたい。今や、全会員が理事または係に入ることは、時代にそぐわない。 (PTAは任意活動であるはずなので) 授業参観の時の保護者の私語が多すぎて、授業内容が聞き取りにくい。 	<p>1について</p> <ul style="list-style-type: none"> ゲストティーチャーの招聘や施設見学等は、可能な範囲で実践したいと考えています。 教職員の勤務、児童の体調管理の面から、予備日は、週明けとしています。 参考意見とさせていただきます。 <p>2について</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年に応じた配慮をしていますが、さらに検討し、懇談会等でお伝えします。 市教委にも協力を仰ぎ、可能な範囲で対応してまいります。 外国語については、3・4年生は15時間、5・6年生は50時間計画的に実施しています。 プログラミング教育については、教材の購入や年間指導計画の位置づけ等、現在検討中です。今年度は、高学年の総合的な学習の時間に「プレゼンテーションソフトの作成」を行っています。 <p>2について</p> <ul style="list-style-type: none"> アンケートの実施方法については、今後研究してまいります。 来年度から、世話人さんの一斉下校付き添いはなしとなりました。(臨時PTA総会にて) PTA関係については、PTA執行部や常任委員会等に伝え、一緒に検討してまいります。

学校関係者評価から

- 子どもたちの安全、安心を第一に考えた取組は大変よいと思う。
- 「わからない」という回答が多かったり、学校の評価と保護者の評価に開きのある項目があったりするのは、学校の取組が見えにくい部分もあるのだろう。
- 学校が行っていることをもっと発信するとよいと思う。(発信の仕方の工夫が必要である)
- どの項目についても全て100%（「よくあてはまる」「ほぼあてはまる」の合計）を目指すべきである。
- 学校評価の結果を受けて、どう対応していくか、教職員で考えて欲しい。

紙面の都合上、同様の意見をまとめたり、簡潔な表記に変更したりしたところがあります。また、学校全体でなく、個別に対応すべき内容については、掲載を控えさせていただきました。ご理解のほど、お願いいたします。